

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»

Педагогический проект:

**«Взаимодействие детского сада и семьи в процессе
организации физкультурно-оздоровительных мероприятий»**

Разработали:
Карпова Е.А. – воспитатель

ВГО
г. Вышний Волочёк
2023 год

«Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и дома» - Н.М. Амосова

В последние годы одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка (закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования).

ФГОС определяет нам одно из условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив.

Разработав и пересмотрев проблему, нами был создан педагогический проект «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий», для помощи в общении, воспитании и повышении компетенции родителей, через физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Участники проекта: дети 4-5 лет, родители, воспитатели.

Вид проекта: физкультурно-оздоровительный.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Актуальность:

Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Однако в силу сложившихся экономических причин, занятости на работе современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. А, начав водить ребенка в дошкольное учреждение, ответственность за его физическое воспитание родители часто перекладывают на плечи педагогов. Но только при тесной поддержке родителей ДОО может достичь положительных результатов в воспитании здорового ребенка.

Цель проекта: поиск и разработка новых, современных форм сотрудничества воспитателей, как условие позитивного физического развития ребёнка и формирования родительской компетентности.

Задачи проекта:

- Внедрять в образовательную деятельность ДОО разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы с участием детей и их родителей;
- обучить родителей приёмом эффективного взаимодействия с ребёнком с целью сохранения его здоровья и создания в семье здорового нравственно-психологического климата;
- повышать интерес родителей воспитанников к участию в совместных физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- оказывать семье конкретную практическую помощь в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребёнка;
- расширить спектр средств и способов работы с родителями, стимулировать их, как участников единого образовательного пространства, к поиску оптимального стиля взаимодействия, способствовать укреплению доверительных отношений между инструктором по физической культуре и родителями.

Условия взаимодействия воспитателя с родителями по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей:

- Взаимное доверие и уважение между педагогами и родителями;
- соблюдение такта, чуткость, отзывчивость по отношению родителям;
- учёт своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах физического воспитания;
- сочетания индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями групп;
- взаимосвязь разных форм работы;
- одновременная влияние на родителей и детей;
- обеспечение в работе с родителями в определённой последовательности, системы.

Предполагаемый результат:

Родители:

- Обогащение детско-родительских отношений в совместной физкультурной деятельности;
- повышение интереса к жизни детского сада;
- повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.

Дети:

- Снижение уровня заболевания;
- повышение уровня физической подготовленности;
- осознание необходимости физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

Описание педагогического опыта:

В работе по реализации поставленной цели и задач я использую разнообразные формы работ, средств и методов.

Родительские собрания.

Ежегодную работу с родителями я начинаем с участия в родительских собраниях. Это традиционная форма работы, позволяющая педагогам лично знакомиться с семьями воспитанников на основе личной беседы выявить потребности и желания родителей в вопросах физического воспитания. Безусловно, на родительских собраниях невозможно получить все вопросы, по этому проводим анкетирование.

Анкетирование.

Для получения объективной картины значимости физической культуры и спорта в семье, выясняем, занимаются ли родители спортом, интересуются ли они спортивными достижениями ребёнка, а также стремятся ли они к привлечению детей к физической культуре.

Беседы.

Одной из форм работы с родителями считаю индивидуальные беседы. Беседы лаконичны, значимы для родителей. Побуждают родителей к высказыванию. Обсуждаем характерные особенности ребёнка, возможные формы организации совместной деятельности дома, на улице, а также рекомендую литературу по развитию движения у детей.

Консультация.

С целью консультации в нашей работе является усвоение родителями определённых знаний, умений, помощь им в разрешении проблемных вопросов.

Наглядно-информационные работы.

Для повышения компетенции родителей используем наглядно-информационные формы работы: вывешиваем в приёмных группах консультации для родителей, папки с рекомендациями по обучению детей здоровьесберегающим технологиям: дыхательная гимнастика, коррегирующая гимнастика, подвижные и спортивные игры, гимнастика для глаз, физкультминутки, релаксация и др. Папки пополняются в течение года.

Открытые занятия.

В нашем ДОО проходят открытые занятия, которые демонстрируют чему дети научились за год. Родители наблюдают за детьми на занятии, что даёт возможность

увидеть результаты воспитательно-образовательного процесса, осознать особенности личности ребёнка и его индивидуальность.

Совместные занятия родителей и детей.

Помимо открытых занятий проводим и совместные физкультурные занятия родителей и детей, целью которых является формирование двигательных навыков у детей и обучение родителей. Такие занятия дают возможность родителям заниматься физкультурой вместе с детьми, помогают создавать атмосферу радости от совместной двигательной деятельности, снизить дефицит общения. Отличительная особенность совместных занятий детей и взрослых состоит в том, что взрослые помогают воспитателю и каждый из них тренер своего ребёнка. В результате отмечается повышение активности, занимающихся и высоко эффективность занятий. Дети старательно выполняют все движения, активны, самостоятельны, инициативны, стараются получить положительную оценку взрослых – не только педагога, но и в первую очередь родителей.

Хорошей традицией в детском саду стала организация выставок, совместных работ детей и родителей «Любим спортом заниматься», «Мы со спортом очень дружим», а также фотовыставок, которые отражают совместный физкультурный досуг взрослого и ребёнка. В этом учебном году прошла выставка детских работ «Семейный спортивный герб». Многие родители с удовольствием принимают в них участие, приносят фотографии и рисунки.

Спортивные праздники, развлечения и досуги

Конечно, невозможно представить жизнь ребёнка в детском саду без весёлых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований. В нашем детском саду стало традицией проводить спортивные праздники для пап в День Защитника Отечества, в День Отца и общесадовский спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья», «Зимние забавы», «Рождественские гуляния», «Масленица», «Малые Зимние Олимпийские игры».

Отличительной особенностью спортивного праздника для детей является то, что все они проходят при активном участие родителей, которые с удовольствием играют в игры, соревнуются с детьми и между собой. Семейные спортивные праздники проходят очень эмоционально, в них много шуток, юмора, соревновательного задора. Такие мероприятия укрепляют взаимоотношение взрослых и детей, наполняют их теплотой, способствуют повышению авторитета родителей. Содержание праздника включает эстафеты, игровые задания, подвижные игры, где взрослые выступают в паре с ребёнком, с группой детей. Игры отличаются своей динамичностью и простотой, так как рассчитаны на любой возраст участников и не требуют дополнительного времени на разучивания. Они интересны и доступны для дошкольников и их родителей, бабушек и дедушек.

Одним из новшеств в нашем детском саду проводятся такие занятия, где родитель не просто участвует совместной двигательной активной деятельности, а сам проводит физкультурные занятия. В начале проводится предшествующая работа.

Обговариваются все части занятия. Само занятие проводится по плану, но родители могут вести и свои коррективы (в освоение основных движениях, в играх, в использование традиционного и нетрадиционного спортивного оборудования), но не навредив здоровью детей. На таких занятиях родители приобретают навыки организации двигательной деятельности, знания о физиологических особенностях детского организма, реакции на физические нагрузки. Формируют у взрослых основы физкультурной грамотности.

**План работы с родителями по физическому воспитанию
на 2022 – 2023 учебный год**

Срок	Название	Формы и методы работы	Задачи	Ответственные
сентябрь	«Задачи физического воспитания детей на новый учебный год»	Родительские собрания	Познакомить родителей с физкультурно-оздоровительной работой и мероприятиями на групповых занятиях	Воспитатели средней группы
	«Физическая культура и оздоровление»	Анкетирование	Выявить уровень знаний у родителей по физкультурно-оздоровительному направлению	
	«Подготовка одежды к занятиям по физкультуре в зале и на воздухе»	Консультации	Провести консультации по обеспечению температурного комфорта, рассмотреть связь сложности упражнений и виды одежды с температурой окружающей среды	
октябрь	«Физическое воспитание ребёнка»	Стенды, папки – передвижки	Познакомить родителей организацией	

	<p>семье»</p> <p>«Неделя здоровья»</p> <p>«Спортивный калейдоскоп»</p>	<p>Участие родителей в организации проведении мероприятий</p> <p>Фотокомпозиции, коллажи</p>	<p>здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной работы дома</p> <p>Привлечение родителей к участию в организации мероприятий для повышения интереса детей к физической культуре</p> <p>Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной дея-ти</p>	<p>воспитатели</p>
<p>ноябрь</p>	<p>«Мяч – полезная игрушка»</p> <p>«Совместные занятия с родителями»</p>	<p>Консультация</p> <p>Физкультурные занятия</p>	<p>Познакомить родителей с комплексом физических упражнений для развития мелкой мускулатуры рук</p> <p>Привлечение родителей к участию в организации физкультурных занятий, повышение детей к физической культуре</p>	<p>воспитатели</p>

	«Лыжи для здоровья»	Рекомендации	Дать рекомендации родителям, как нужно подобрать лыжный инвентарь для ребёнка	
декабрь	«Мой выходной день»	Выставка рисунков с родителями	Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности	воспитатели
	«Папа, мама закаляйтесь вместе с нами»	Консультация	Познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению к здоровому образу жизни и заботе о собственном здоровье	
	«Вспомним игры, которые играли родители»	Изготовление масок, атрибутов к играм	Привлекать родителей к формированию интереса детей к физической культуре	
январь	«Неделя зимних игр и развлечений»	Привлечение родителей к организации проведения мероприятий	Установления эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместно-двигательной игровой деятельности	воспитатели

	<p>«Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Спортивный семейный герб»</p>	<p>Консультация</p> <p>Выставка совместных работ</p>	<p>Обратить внимание родителей на выполнение дыхательной гимнастики, релаксации</p> <p>Продолжать приобщать родителей к совместному семейному творчеству</p>	
февраль	<p>«Защитники Отечества»</p> <p>«День Домового»</p> <p>«День Защитника Отечества»</p> <p>«Влияние спортивных привычек на здоровье ребёнка»</p>	<p>Фотовыставки, выставки рисунков детей</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>Физкультурно-музыкальный праздник</p> <p>Консультация</p>	<p>Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной деятельности</p> <p>Доставить радость общения детям с родителями. Побуждать родителей к активному участию в празднике</p> <p>Привлекать родителей к формированию интереса детей к физической культуре</p>	воспитатели

<p>март</p>	<p>«Упражнение для развития правильной осанки»</p> <p>«День открытых дверей»</p>	<p>Рекомендации</p> <p>ОД по физкультурной деятельности</p>	<p>Познакомить родителей с упражнениями для развития правильной осанки</p> <p>Познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной работы на занятиях</p>	<p>воспитатели</p>
<p>апрель</p>	<p>«Папа, мама и я – спортивная семья»</p> <p>«Проведения физкультурных занятий родителями»</p> <p>«Упражнение для профилактики»</p>	<p>Спортивный праздник</p> <p>ОД</p> <p>Консультация</p>	<p>Доставить радость общения детям с родителями. Побуждать родителей к активному участию в празднике</p> <p>Доставить радость общения детям с родителями. Привлекать родителей к участию совместных с детьми физкультурных занятий. Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Расширить представления у родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы на дому.</p>	<p>воспитатели</p>

	осанки и плоскостопия»		Продемонстрировать упражнения для профилактики осанки и плоскостопия	
май	«Мы здоровью скажем – ДА!»	Фотовыставка, выставка рисунков	Привлекать родителей к участию жизни ДОО	воспитатели
	«Движение и здоровье»	Консультация	Предложить родителям оценить, каким движением ребёнок отдаёт предпочтениям	
	«Наши достижения»	Родительское собрание	Подведение итогов физкультурно-оздоровительной работы. Составление плана работы на следующий учебный год	

В течение года индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей:

- Как устроить спортивный уголок в квартире
- Как правильно одевать ребёнка
- Сколько времени гулять с ребёнком
- Принципы закаливания
- Дыхательная гимнастика

Интернет: информация на сайте ДОО и паблика ВК

Все проведённые мероприятия расширяют границы общения взрослого и ребёнка, укрепляют связь между поколениями. Самое главное для нас, что родители обращают внимания на собственных детей, а у ребят появляется интерес к физической культуре.

Становится реальностью готовность родителей конструктивному партнёрству взаимоотношения с сотрудниками ДОО, осознанное отношение к многообразию своих воспитательных функций в семье.

Список литературных и интернет источников

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьёй дошкольника. –М., 1994, — 235 с.
2. Белая К.Ю. Инновационная деятельность ДОО: методическое пособие / К.Ю. Белая. — М.: ТЦ Сфера, 2005.с.
- 3.Богарова Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста - М.: 2004.
4. Доронова Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОО и родителей / Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризик и др. — М.: Просвещение, 2005. — 190 с.
5. Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. –М.;ЛИНКА-ПРЕСС, 2001,-240с.
6. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника – М.: 2008.
7. Меренков А.В. Родители и педагоги: растим ребенка вместе / А.В. Меренков. — Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2005. — 143 с.
8. Петрущенко Н.А. Детский сад и семья –взаимодействие и сотрудничество / Н.А. Петрущенко, Н.Е. Зенченко // Воспитатель ДОО. -. — № 9. –С. 35.
9. Инновационные формы работы ДОО с семьями воспитанников Источник: [http://festival.1september.ru/articles/582167/.](http://festival.1september.ru/articles/582167/)
9. Современные формы взаимодействия воспитателя ДОО и семьи. Источник: <http://refleader.ru/jgeqasjgeqas.html>.